العلاقة الصرفية بين الجذور والأوزان (تصنيف جديد لجذور اللغة العربية)

عبدالله بن عبدالرحمن الزامل

معهد بحوث الحاسب والإلكترونيات

مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

http://www.kacst.edu.sa | http://ceri.kacst.edu.sa | azamil@kacst.edu.sa

شكر خاص إلى ...

- اللجنة المنظمة للندوة
- مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

د. منصور الغامدي	ا.د. فايز الحرقان
د. أشرف الخيري	د. إبراهيم الخراشي
ا د محمد الحناش	د. محمد الكنهل

مدخل

- أهمية دراسة جذور اللغة العربية
 - مكانة الجذور في اللغة العربية

الهدف من الدراسة

- مدخل لدراسة الجذور من الناحيتين الصوتية والصرفية
 - محاولة لإعادة تصنيف الجذور بدقة تتناسب مع دقة الخوارزميات الحاسوبية.
- الهدف النهائي منها هو اقتراح تصنيف جديد للجذور العربية مبني على تصنيف علماء الصرف الأوائل.
 - وسيلة مهمة لحصر وترتيب قواعد الإعلال والإبدال.

منهج البحث

- مشاكل الإعلال والإبدال في خوارزميات توليد المفردات
 - كثرة قواعد الإعلال والإبدال وتداخلها
 - بعد تطبيق هذا التصنيف زال هذا التعقيد والتعارض
 - من الخوارزميات إلى البيانات
 - تعميم خوارزمية التوليد
 - نسبة دقة خوارزميات التوليد (٩٩,٨٩%)
 - الكلمات الشاذة تم استثناؤها في قائمة منفردة.

الأصوات العربية

- القواعد الصوتية: الإدغام، المد، التشديد
- القواعد الإملائية: كتابة الهمزة، التشكيل.
 - حروف العلة: (۱، و، ي)
 - حرف الهمزة : (ء)
- الحروف المشدّدة: (أيّ حرفين متكررين)
- حروف الإبدال في أوزان الافتعال : (ص ، ض ، ط ، ظ ، د ، ذ ، ز)
 - حروف الإدغام: (ن ، م)

التصنيف الأصلي

التصنيف الأصلى يعتمد على الفعل الماضي المجرد الصحيح: الذي يخلو من حروف العلة في أصوله: سالم: ما خلت أصوله من الهمز والتضعيف: كتب 🗖 مضاعف : مدّ □ مهموز ■ مهموز الفاء: أكل مهموز العين: لؤم ■ مهموز اللام: خطئ المعتل: الذي يحتوي على حرف علة أو أكثر في أصوله: معتل الفاء (مثال) : وصل معتل العين (أجوف): قال معتل اللام (ناقص): بقى معتل الفاء مع اللام (لفيف مفروق): وفي

معتل العين مع اللام (لفيف مقرون) : طوى

П

ملاحظات على التصنيف الأصلي

- الفعل الماضي المجرد لا يفصح الحيانا عن الحروف الأصلية للكلمة مثال: الفعل الماضي (قام) أصله (ق و م) فهو أجوف واوي.
- ما ينطبق على الأفعال ينطبق على غيرها من أصناف الكلم من حيث الإعلال والإبدال
 - نسبة هذا التصنيف إلى الجذور يؤدي إلى تعميم قواعد الإعلال والإبدال على جميع أصناف الكلم و هو المطلوب.
 - هذا التصنيف غير دقيق حيث يلحق الفعل الذي اجتمع فيه
 أكثر من صفة بالصفة الغالبة فيه و هذا ينافى الدقة

الدراسات السابقة

- طريقة قوائم الكلمات المخزنة (Table Lookup)
 - الطريقة اللغوية (Linguistics)
 - الطريقة الرياضية (Combinatorial)
 - طريقة الأوزان (Pattern-Based) *

التصنيف المقترح

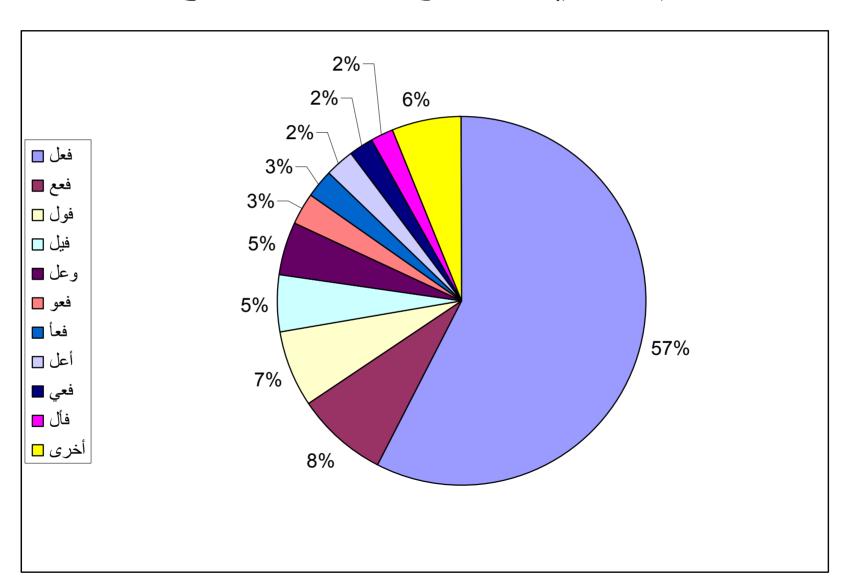
- مبنى على طريقة الميزان الصرفى
- تبقى حروف العلة والهمزة على حالها وتستبدل باقي الحروف بـ (ف ع ل) على التوالي
 - الفاء للحرف الأول والعين للحرف الثاني واللام للحرف الثالث
 - يضاف حرف لام آخر لما زاد عن الثلاثي من الجذور
- في حالة تساوي الحرفين الأخيرين -وهي حالة التضعيف يوضع بدل اللام عين أخرى.
 - الجذر (ضرب) من نوع (فعل)
 - الجذر (قول) من نوع (فول)
 - الجذر (مدد) من نوع (فعع)
 - الجذر (أمر) من نوع (أعل)
 - حالات خاصة:
 - □ حروف الإبدال (ص، ض، د، ذ) / أوزان الافتعال
 - □ حروف الإدغام (م، ن) / أوزان الانفعال

جدول التصنيف الأصلي والتصنيف المقترح للجذور

57.61%	2696	1
7.97%	373	2
6.60%	309	3
5.11%	239	4
4.76%	223	5
2.65%	124	6
2.61%	122	7
2.37%	111	8
2.20%	103	9
1.88%	88	10
6.24%	292	11
100%	4680	

هذا الجدول ببين الأنواع العشرة الأولى الأكثر تكراراً من عينة حجمها (4680) جذر ثلاثي، ويصنفها حسب التصنيف المقترح مع ما يقابله من التصنيف الأصلي، وهي مرتبة تناز لَبا حسب كثرة الجذور من الصنف الواحد، علما أن عدد الأنواع هو ثمانية وثلاثون نوعا، عشرة منها ليس فيها إلا مثال واحد فقط.

رسم بياني يوضح تكرار أنواع الجذور



ربط أنواع الجذور بالأوزان المعدلة

								1
								2
								3
								4
								5
								6
								7
	 الوزن المعدّل بعد تطبيق قواعد الإعلال والإبدال 					^ الوز	الوزن الأصلي	

حالات الوزن (افتعل) مع أنواع الجذور

•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

هذا الجدول يحوي عينة من حالات الوزن (افتعل) الذي يتأثر بالحروف (ص، ط، ظ، د، خ، ز) بعد تطبيق قواعد تطبيق قواعد الإعلال والإبدال عليها وربطها بالتصنيف المقترح للجذور.

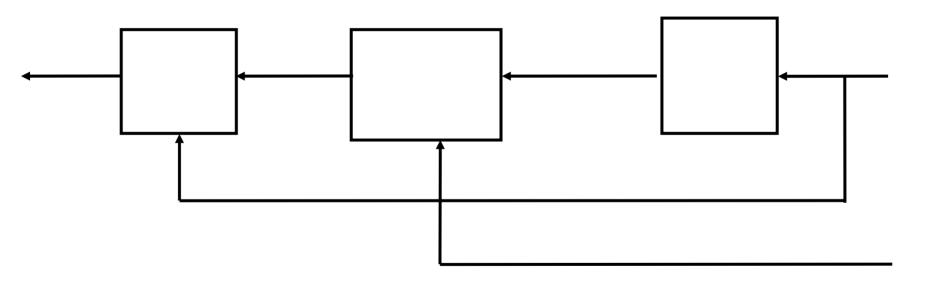
فوائد التصنيف الجديد

- ١. حصر الأسباب المؤثرة في الإعلال والإبدال.
- ٢. زيادة الدقة في تصنيف الجذور مما يقلل من الأخطاء.
 - ٣. تعميم التصنيف على جميع أنواع الكلم.
 - ٤ معرفة الحروف الأصلية للكلمة
 - حصر جميع قواعد الإعلال والإبدال.
 - ٦ تيسير البحوث الإحصائية في عمق اللغة العربية.
 - ٧ تسيهل تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
 - تطویر علم الصرف
 - ٩. تبسيط خوارزميات التحليل والتوليد الصرفي.
- ١٠ يمكن معرفة نوع الجذر آلياً عن طريق خوارزمية التصنيف

خوارزمية التصنيف

- تحليل الجذر المدخل ومعرفة نوعه وتصنيفه
 - الدخل :(الجذر)
 - الخرج:(نوع الجذر)
- دقة عالية في تحديد نوع الجذر فلا يوجد هناك اكثر من احتمال واحد.
 - تأخذ المستوى الأول في عمليات التوليد.
- يرسل الجذر إلى هذه الخوارزمية أولاً ثم إلى خوارزميات الإعلال والإبدال ثم إلى خوارزميات التوليد.

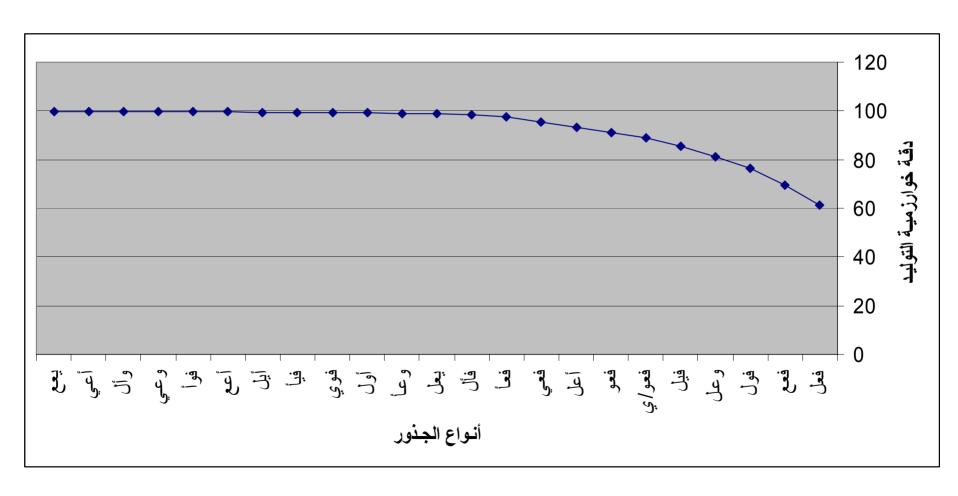
مخطط خوارزمية تصنيف الجذور وموقعها من خطط خوارزميات التوليد



خوارزمية التوليد

- خوارزمية لتوليد الأفعال من الجذور الثلاثية
 - □قائمة الجذور (٢٦٨٠) جذر
 - □ قائمة الأوزان (١٤) وزن
 - □ جدول لقواعد الإعلال والإبدال (٤٧٦) قاعدة
 - التتيجة: توليد (١٥٩٨٣) فعل ماضي.
- لوحظ أنه كلما تم إضافة قاعدة جديدة للإعلال والإبدال باستخدام التصنيف الجديد كلما ازدادت دقة الخوارزمية

ارتفاع نسبة الدقة لخوارزميات توليد الأفعال باستخدام التصنيف الجديد



	-	1
61.45	9821	
8.11	1297	
6.84	1094	
4.79	765	
4.40	704	
3.23	516	/
2.38	380	
2.17	347	
2.13	340	
2.01	321	
0.89	142	
0.32	51	
0.23	36	
0.16	25	
0.13	21	
0.13	20	
0.12	19	
0.11	18	
0.09	15	
0.08	13	
0.06	10	
0.05	8	
0.03	4	
	8.11 6.84 4.79 4.40 3.23 2.38 2.17 2.13 2.01 0.89 0.32 0.23 0.16 0.13 0.12 0.11 0.09 0.08 0.06	8.11 1297 6.84 1094 4.79 765 4.40 704 3.23 516 2.38 380 2.17 347 2.13 340 2.01 321 0.89 142 0.32 51 0.23 36 0.16 25 0.13 21 0.13 20 0.12 19 0.11 18 0.09 15 0.08 13 0.06 10 0.05 8

أنواع الجذور مع عدد الأفعال التي تولدها والنسبة المئوية من مجموع الأفعال

خاتمة

يمكن تطبيق هذا التصنيف على ما يلي:

- ١. بقية أوزان الفعل الماضي.
- ٢. أوزان الفعل المضارع وما يتصل به من ضمائر.
 - ٣. أوزان فعل الأمر.
 - ٤ أوزان الأسماء
 - ه. أوزان المصادر.
 - ٦. أوزان المشتقات.
- ٧. تصنيف الجذور الرباعية بنفس طريقة تصنيف الجذور الثلاثية.
- ٨. حصر جميع حالات الإعلال والإبدال وبالتالي حل مشكلة الإعلال والإبدال.
 - ٩. التحليل الصرفي الآلي للكلمات.
 - ١٠. التوليد الصرفي الآلي للكلمات.
 - ١١. معرفة الحروف الأصلية للجذر بمعرفة حروفه المبدلة.